

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

**Философия**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 51,4

самостоятельная работа 92,6

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 14,4

самостоятельная работа 125,6

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 14,4

самостоятельная работа 126

часов на контроль 3,6

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	51,4	51,4	51,4	51,4
Контактная работа	51,4	51,4	51,4	51,4
Сам. работа	92,6	92,6	92,6	92,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	125,6	125,6	125,6	125,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144


**Распределение часов дисциплины по семестр  
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.н, доцент Эверг Элеонора Адольфовна  \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиялков Д.И.  \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Евгеньевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Евгеньевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Евгеньевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Евгеньевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Евгеньевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение основных этапов формирования историко-философского процесса, а также философских школ, направлений, концепций и ведущих направлений развития современной философии;
- освоение наиболее значимых философских терминов и особенностей философской методологии, возможностей ее применения в решении практических задач;
- формирование основ научно-исследовательской деятельности через анализ философских текстов и первоисточников;
- развитие представлений о способах отношения человека с миром, о сущности, назначении, целях и смысле жизни человека, его ценностном мире, об условиях его свободы и мере ответственности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Всеобщая история	
2.1.2	Культурология	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	История России	
2.1.5	Культура речи и деловое общение	
2.1.6	Основы российской государственности	
2.1.7	Физическая культура и спорт	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инвестиции и инвестиционная стратегия	
2.2.2	Право	
2.2.3	Производственная практика	
2.2.4	технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>
Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации
Уметь: осуществлять межкультурную коммуникации.
Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического
<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
Знать: этические и межкультурные нормы
Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия
Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и
<b>УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>
Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления
Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления
Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной
<b>ОПК-3.2: Определяет и анализирует экономические показатели и выявляет причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами на микро- и макроуровне</b>
Знать: сущность экономических показателей и причинно-следственных связей
Уметь: анализировать экономические показатели на микро и макроуровне
Владеть: определять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - предмет и назначение философии, основные философские категории, их особенности, основные проблемы и основные исторические типы философствования, имеет представление о роли философии в культуре - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества

стр. 6

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс/ Семестр</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе и экономике	2/2	5,1/1,7/3,4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,2
2.	Философская мысль Древней Индии и Китая	2/2	5,1/1,7/3,4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,2
3.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	2/2	5,1/1,7/3,4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
4.	Человек и картина мира в Средневековой философии	2/2	5,1/1,7/3,4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
5.	Западноевропейская философия эпохи Возрождения	2/2	5,1/1,7/3,4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
6.	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	2/2	5,1/1,7/3,4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
7.	Философия Просвещения в XVIII веке	2/2	5,1/1,7/3,4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.3		9,2
8.	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	2/2	5,1/1,7/3,4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,2
9.	Сущность и специфика философии Марксизма	2/2	5,1/1,7/3,4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,2
10.	Русская философия	2/2	5,1/1,7/3,4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очно-заочная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс/ Семестр</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе и экономике	2/2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5

2.	Философская мысль Древней Индии и Китая	2/2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
3.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	2/2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
4.	Человек и картина мира в Средневековой философии	2/2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
5.	Западноевропейская философия эпохи Возрождения	2/2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,5
6.	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	2/2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,5
7.	Философия Просвещения в XVIII веке	2/2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,5
8.	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	2/2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,5
9.	Сущность и специфика философии Марксизма	2/2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,5
10.	Русская философия	2/2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	13,1

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе и экономике	2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
2.	Философская мысль Древней Индии и Китая	2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
3.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
4.	Человек и картина мира в Средневековой философии	2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
5.	Западноевропейская философия эпохи Возрождения	2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,6
6.	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,6
7.	Философия Просвещения в XVIII веке	2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,6
8.	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,6
9.	Сущность и специфика философии Марксизма	2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,6
10.	Русская философия	2	1,4/0,6/0,8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 ОПК – 3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,6

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к зачету

1. Античная философия: сравните космоцентрические взгляды раннегреческих философов. Выделите общие черты.
2. Владимир Соловьев и русская философия XX века: покажите преемственность идей.
3. Галилей, Коперник, Бруно – укажите основные вехи создания гелиоцентрической картины мира. Сравните данные философские системы.
4. Глобальные проблемы современности
5. Гносеология. Виды, уровни и формы познания. Проблема творчества.
6. Гуманистические взгляды представителей Возрождения. Укажите общее и особенное
7. Движение и развитие как философские категории.
8. Детерминизм и индетерминизм.
9. Диалектика Гераклита, Сократа, Гегеля: общее и особенное.
10. Диалектика как метод и способ познания мира.
11. Диалектический и исторический материализм К. Маркса. Дайте оценку учения о формациях.
12. Достоевский и Толстой: философские идеи в литературе.
13. Духовная сфера общества.
14. Категории «материя» и «субстанция» в истории философии.
15. Материальная сфера общества.
16. Методы Ф. Бэкона и Р. Декарта.
17. Общее и особенное в философии общества и государства Аристотеля и Платона. Аристотель как создатель логики и этики.
18. Общество как саморазвивающаяся система. Источники и движущие силы развития общества.
19. Основные аксиологические концепции современности: проблема оценки и выбора актуальных ценностей.
20. Особенности Западной и Восточной цивилизации в философии
21. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм: укажите генезис основных идей.
22. Политическая сфера общества.
23. Предмет философии, функции философии. Сравните основные типы мировоззрения:
24. мифологическое, религиозное, научное, философское.
25. Проблема бессознательного в работах З. Фрейда и его последователей.
26. Проблема бытия в истории философии. Основные категории.
27. Проблема искусственного интеллекта. Основные подходы и перспективы.
28. Проблема исторического пути России в русской философии: покажите генезис идей.
29. Проблема самосознания.
30. Проблемы истины. Основные концепции. Базовые понятия.
31. Пространство и время как философские категории. Раскройте основные концепции.

### 5.2. Темы письменных работ

#### Темы рефератов:

1. Мировоззрение как феномен человеческого бытия.
2. Специфика мифологического мировоззрения.
3. Становление и специфика философского мировоззрения.
4. Философское и религиозное мировоззрение: сравнительный анализ.
5. Сравнительный анализ философии и искусства.
6. Философия и наука: общее и особенное.
7. Предмет философии в истории философской мысли.
8. Философия и медицина: формы диалога в истории культуры.
9. Специфика философской традиции Древней Индии.
10. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Философия буддизма.
11. Особенности философской мысли Древнего Китая.
12. Китайская натурфилософия и традиционная медицина.
13. Философские основания конфуцианства.
14. Философия даосизма.
15. Восток – Запад: сравнительный анализ стиля философского мышления.
16. Особенности античного философского мышления.
17. Досократовская философия: проблема первоначала.
18. Проблема человека и познания в философии софистов и Сократа.
19. Философское учение Платона.
20. Метафизика Аристотеля.
21. Философия эпохи эллинизма (эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).
22. Специфика и принципы средневековой философии.
23. Философское учение Аврелия Августина.
24. Специфика восточной патристики.
25. Особенности схоластики. Философия Фомы Аквинского.



### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228788> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904352> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Нижников, С. А. Философия : учебник / С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941769> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.3 Дружинина, И. А. Философия: лекции / И.А. Дружинина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111534-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2022226> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.4 Эльдарин, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Эльдарин, М. М. Бойко. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-5183-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079255> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке..

6.1.2.5 Торбург, М. Р. Философия : методические указания к самостоятельной работе / М. Р. Торбург. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914832> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.6 Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140512> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.7 Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2021. - 136 с. - (ВПО: Бакалавриат),. - ISBN 978-5-369-01070-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141776> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке..

6.1.2.8 Нижников, С. А. Философия : учебник / С. А. Нижников. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 461 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016551-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178795> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.9 Философия : учебное пособие / сост. О. В. Козлова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-2522-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844002> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.10 Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.11 Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063782> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.

6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона

6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)

6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qe.su/>)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.306
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, жалюзи, стулья, часы, картины, доска меловая, информационные стенды по нормам права, плакат «Государственный флаг, герб, гимн РФ», кафедра

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.